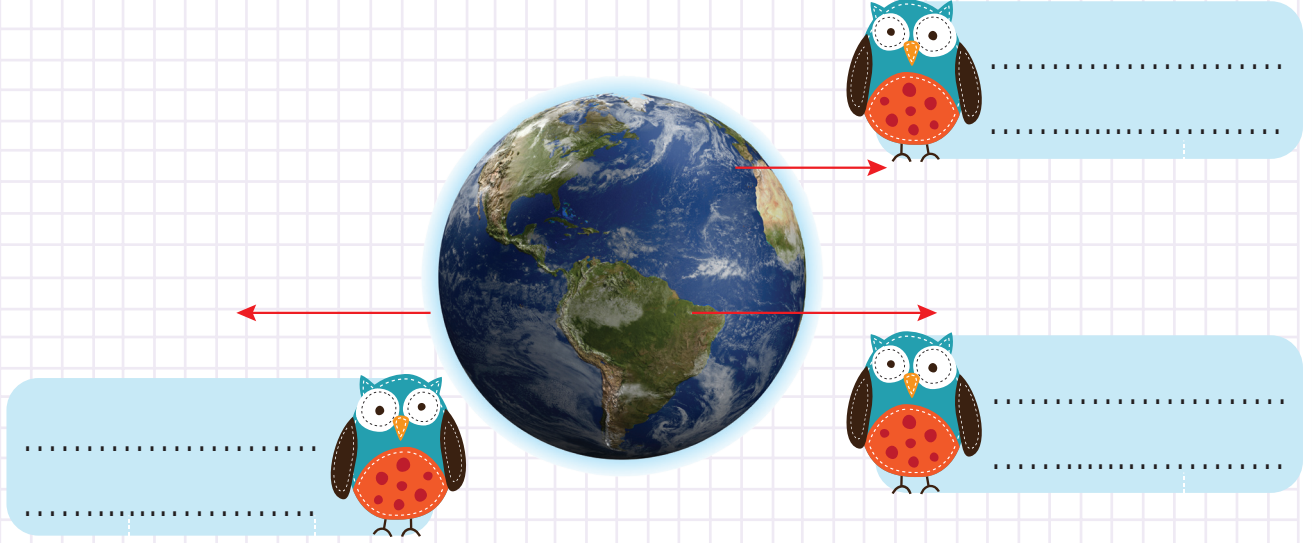


DÜNYA'NIN YAPISI

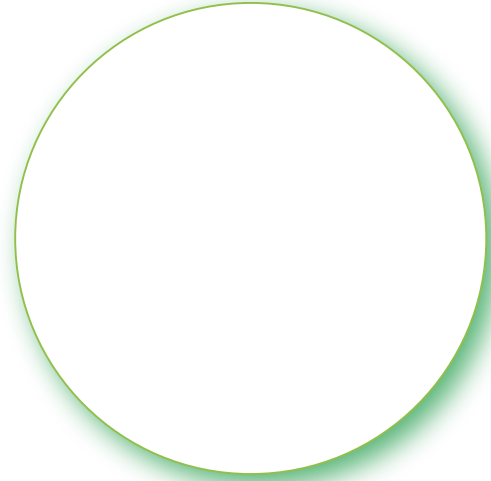
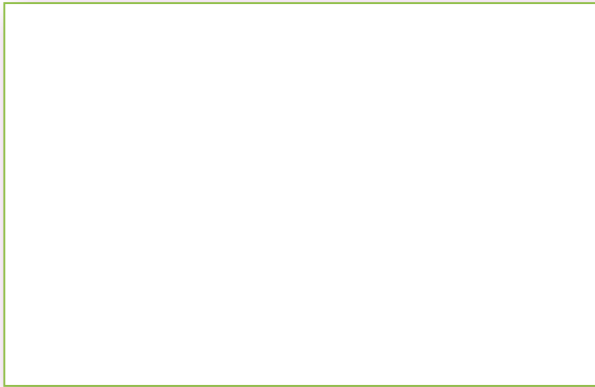
4

Aşağıdaki modelde Dünya'mızın tabakaları belirtilmiştir. Bu tabakaların adlarını oklarla belirtilen yerlere yazınız.



5

Aşağıdaki şekilleri Dünya yüzeyinde karaların ve suların kapladığı alanları göz önüne alarak eş parçalara ayırınız ve uygun renklerle boyayınız. Boyadığınız kısımları kesir olarak yazınız.

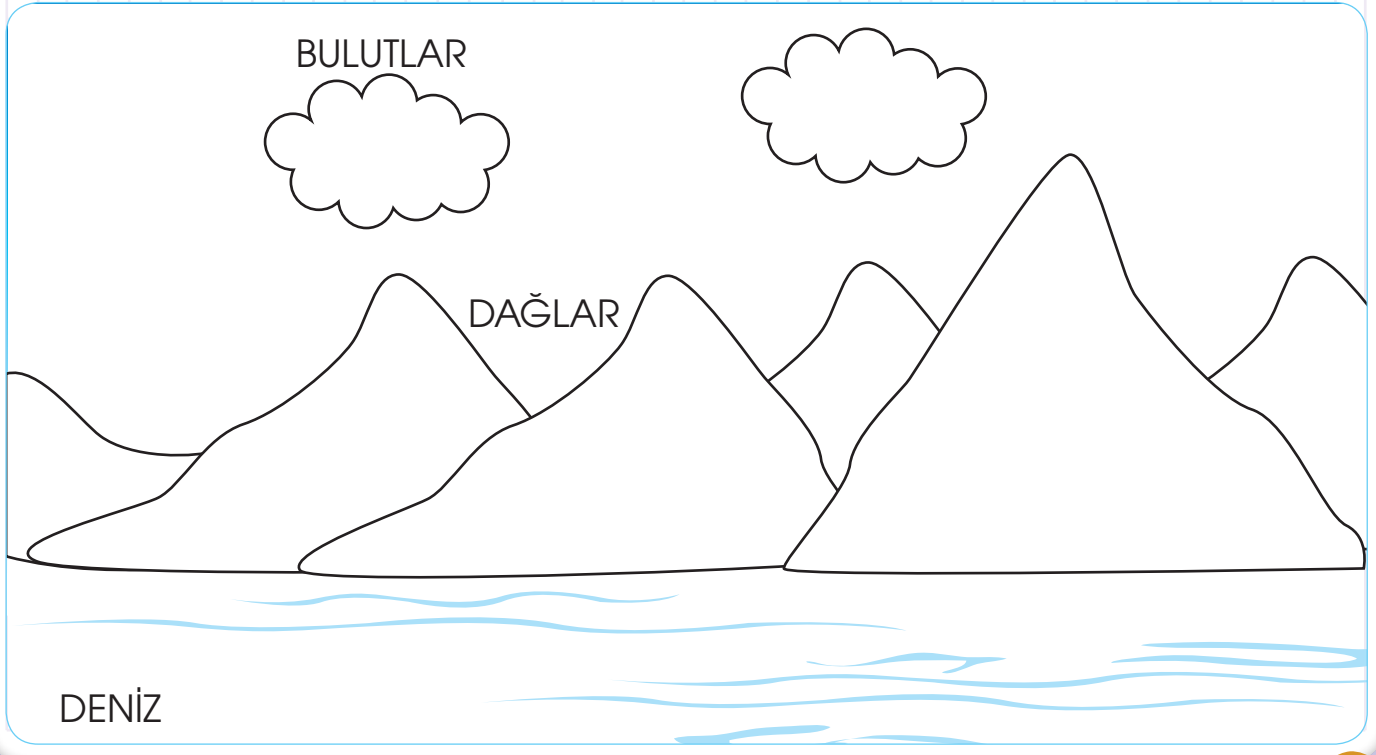


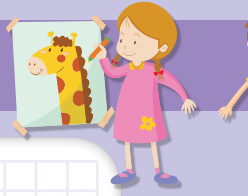
DÜNYA'NIN YAPISI

6 Aşağıdaki yönergelere uygun olarak resim çiziniz.

YÖNERGELER

1. Havaküreye 2 tane kuş çiz ve boy.
2. Suküreye 1 tane sandal çiz ve boy.
3. Taşküreye 3 tane ağaç çiz ve boy.
4. Suküreye 4 tane balık çiz ve boy.
5. Taşküreye top oynayan çocuklar çiz ve boy.
6. Havaküreye 1 tane uçak çiz ve boy.
7. Havaküreye yağın kar taneleri çiz.
8. Suküreyi maviye boy.
9. Taşküreyi kahverengiye boy.
10. Havaküreyi açık maviye boy.





DÜNYA'NIN YAPISI

7

Aşağıdaki tabloda verilenler hangi tabakalarda yer alır? Uygun kutu-
cuğa "✓" işareti koyunuz.

	Hava Tabakası	Su Tabakası	Kara Tabakası
Okyanus			
Göl			
Deniz			
Balık			
Oksijen			
Dağ			
Plato			
Toprak			
Göl			
Çöl			
Demir			
Istakoz			
Kıta			
Ova			
Vadi			
İnsan			
Hayvan			
Bitki			
Su buharı			
Yosun			
Karbondioksit			
Akarsu			
Orman			
Nehir			
Kaplan			



DÜNYA'NIN YAPISI

8

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazınız.

daha fazla

ada

mavi

yarımada

Kıtalar

denizlerden

$\frac{1}{4}$ 'i

$\frac{3}{4}$ 'ü

okyanus

daha az

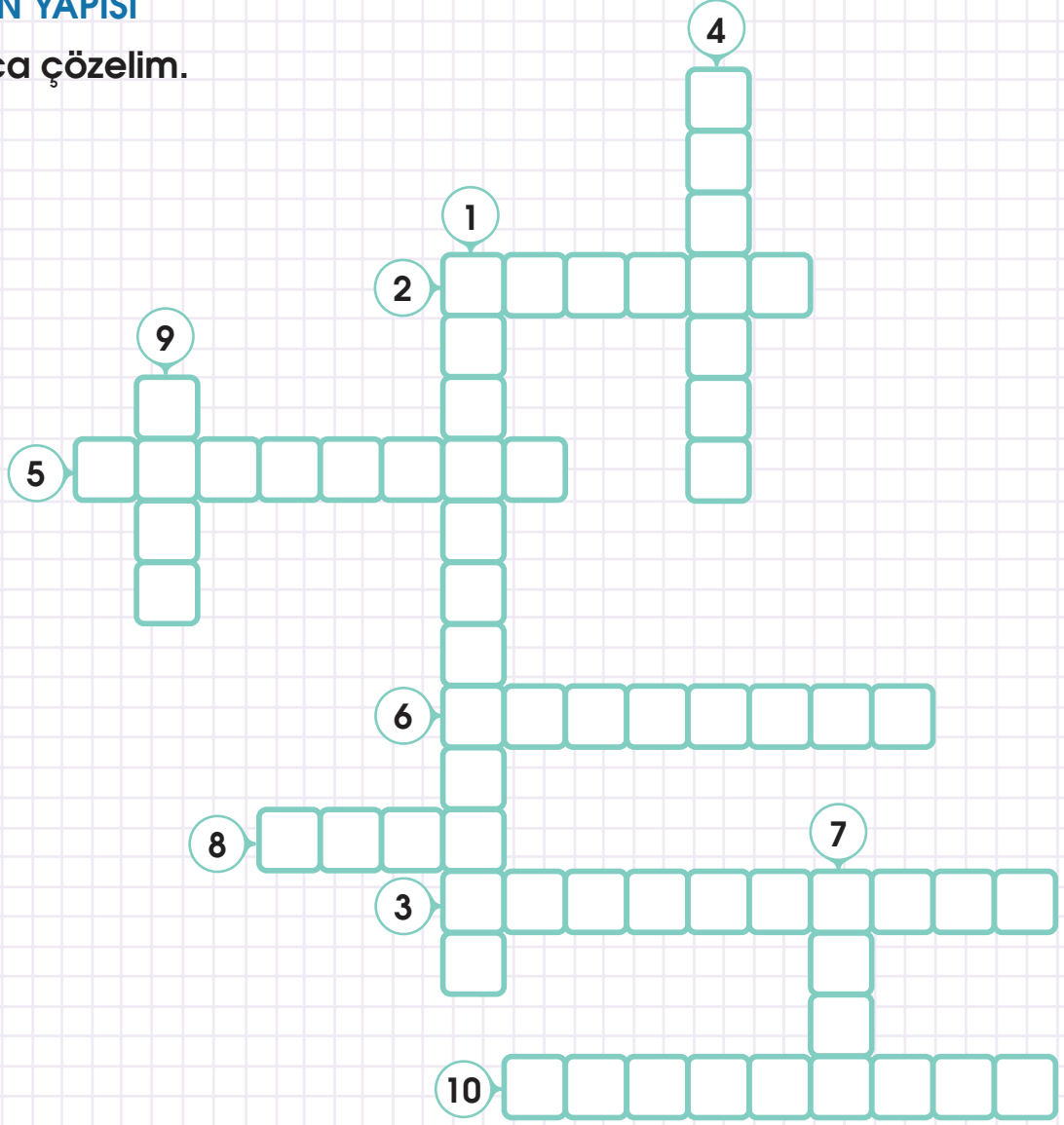
1. Dünya yüzeyinin sularla kaplıdır.
2. Dünya yüzeyinin karalarla kaplıdır.
3. Dünya yüzeyinde karalar, sulardanyer kaplar.
4. Dünya yüzeyinde sular, karalardan yer kaplar.
5. Üç tarafı sularla çevrili kara parçalarına denir.
6. Harita ve küre modellerinde sular renk ile gösterilir.
7. çok büyük kara parçalarıdır.
8. Dünya yüzeyinde çok büyük çukurlukları dolduran büyük denizlere adı verilir.
9. Etrafı su ile çevrili kara parçalarına denir.
10. Okyanuslar, büyüktür.



DÜNYA'NIN YAPISI

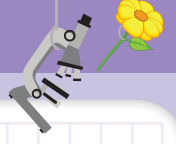
9

Bulmaca çözelim.



1. Dağlar, ovaların bulunduğu, insanların yaşadığı tabakadır.
2. Dünya'nın gözlemlenebilir tabakalarına verilen addır.
3. Okyanuslar, denizler, göller ve ırmakların bulunduğu tabakadır.
4. Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim adamıdır.
5. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlayan denizci bilim adamıdır.
6. Dünya'nın etrafını saran hava tabakasıdır.
7. Dünya'nın şeklidir.
8. Dünya üzerindeki büyük kara parçalarına verilen addır.
9. Haritalarda denizler, göller ve ırmakların gösterildiği renktir.
10. "Yeryüzünün sularla kaplıdır."

Yukarıdaki bilgide boş bırakılan yere yazılacak olan bilgi.



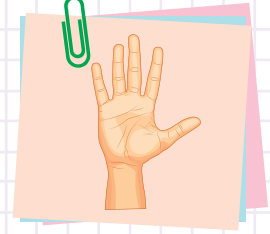
DUYU ORGANLARIMIZI TANIYALIM

1 Aşağıda tanıtılan duyu organlarını görselleri ile eşleştiriniz.

Dokunma duyu organımızdır.

1

a



Koku alma duyu organımızdır.

2

b



İşitme duyu organımızdır.

3

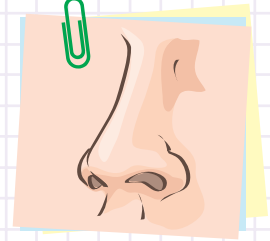
c



Tat alma duyu organımızdır.

4

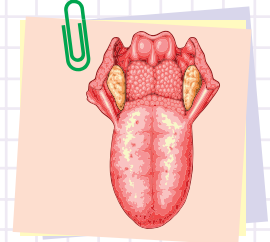
d



Görme duyu organımızdır.

5

e



1

→

2

→

3

→

4

→

5

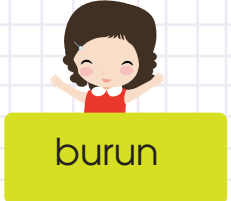
→



DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

2

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazınız.



1 Çevremizdeki uyarıları alıp beyindeki özel duyu merkezine ileten organlara denir.

2 Başımızın ön tarafında yer alan ve görmeyi sağlayan organa denir.

3 Başımızın her iki yanında yer alan ve işitmeyi sağlayan organa denir.

4 Ağız boşluğunda bulunan ve tatmaya, yutkunmaya, sesleri boğumlamaya yarayan; etli, uzun, hareketli organa denir.

5 Koku alma görevini yerine getiren organa denir.

6 Çevremizdeki varlıkların sıcak, soğuk, yumuşak veya sert olduğunu anlamamıza yarayan organa denir.

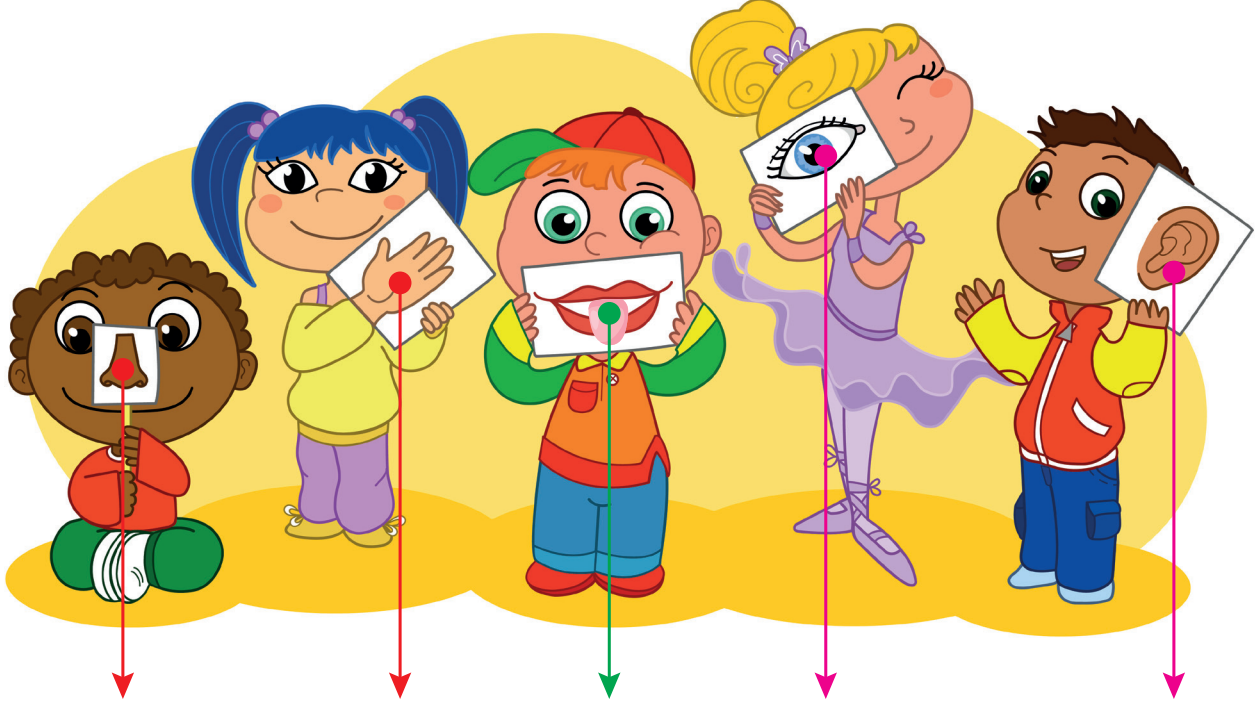
7 tane duyu organımız vardır.



DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

3

Resimdeki oklarla gösterilen duyu organlarının adlarını belirtilen yerlere yazınız.



.....

4

Aşağıdaki akıl haritasını duyu organlarımıza göre doldurunuz.

..... ORGANLARIMIZ

.....
organıdır

.....
organıdır

.....
organıdır

.....
organıdır

.....
organıdır

.....

.....

.....

.....

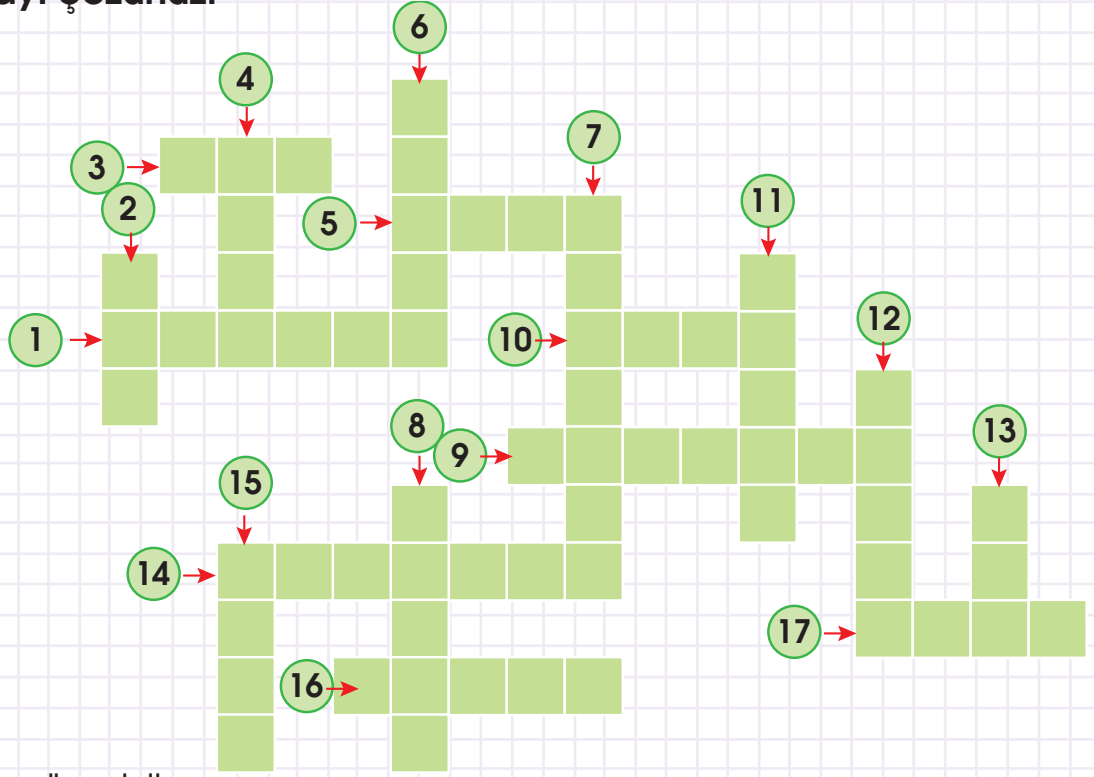
.....



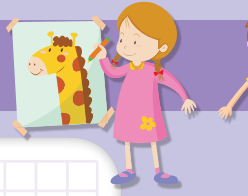
DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

5

Bulmacayı çözüünüz.



1. Kulağımızın görevidir.
2. Tat alma duyusu organımızdır.
3. Kulağımızla işitiriz.
4. Dilimizle aldığımız tatlardan biridir.
5. Varlıkların gözümüzle algıladığımız bir özelliğidir.
6. Gözümüzün görevidir.
7. Burnumuzun görevidir.
8. Koklama duyusu organımızdır.
9. Dilimizin görevidir.
10. Burnumuzla alırız.
11. Dilimizin aldığı tatlardan biridir.
12. Şekerin tadıdır.
13. Dilimizde geçici olarak yanma hissettiren bir tattır.
14. Derimizin görevidir.
15. Dokunma duyusu organımızdır.
16. İşitme duyusu organımızdır.
17. Görmek için gereklidir.



DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

6

Aşağıdaki bilmecelerin yanıtları görsellerle belirtilmiştir. Görsellerin harflerini aşağıdaki yıldızlara yazınız.

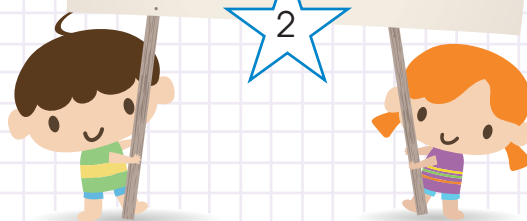
İşte soru sizlere:
En güzel kokuları o getirir bizlere.

1



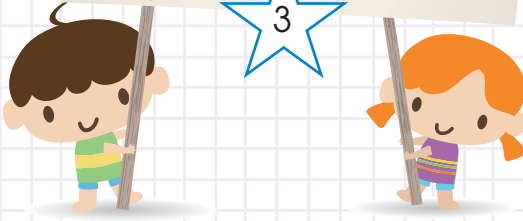
İki kaşık, duvara yapışık.

2



Altı tavan, üstü tavan.
İçinde kırmızı oğlan.

3



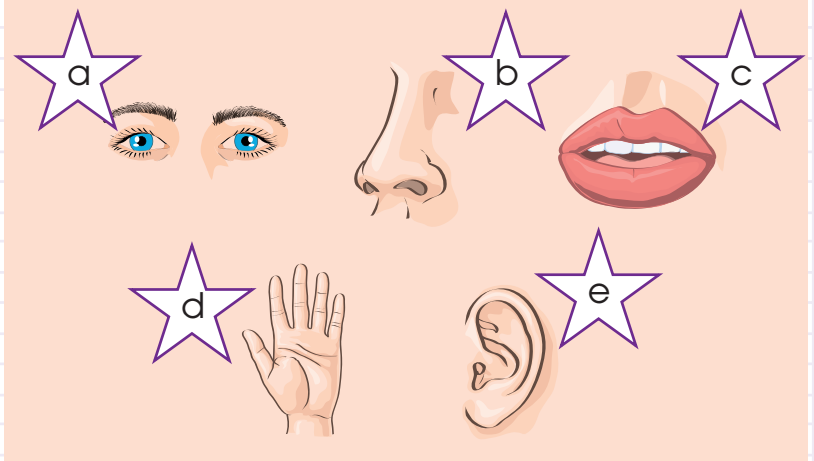
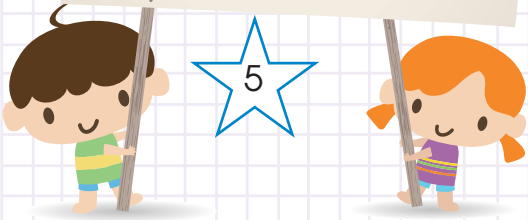
Zarar görür fazla.
Kalırsak güneşin altında,
En büyük organıdır
Vücudumuzun aslında.

4



Benim iki pencerem var.
Etrafı etten duvar.
Her gün erkenden açarım.
Gece olunca kaparım.

5

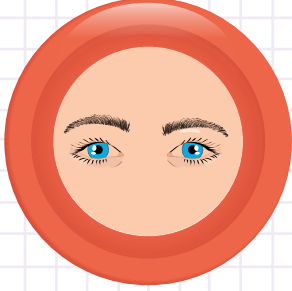


DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

7

Aşağıdaki duyu organlarını görevleri ile eşleştirip, eşleştirme kutucğunu doldurunuz.

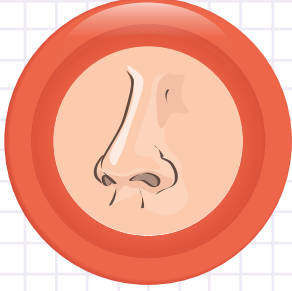
1



a

Besinlerin tatlarını almamızı sağlar.

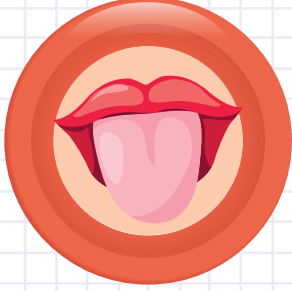
2



b

Çevremizdeki varlıkları görme-mezi sağlar.

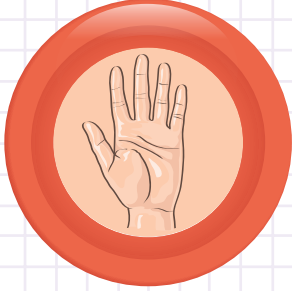
3



c

Dokunma, ağrı, sıcak, soğuk gibi duyuları algılamamızı sağlar.

4



d

Çevremizdeki sesleri duymamızı sağlar.

5



e

Çevremizdeki kokuları almamızı sağlar.

1

2

3

4

5

DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

8

Aşağıdaki tabloda verilen durumları hangi duyu organımızla algılarız? Uygun kutucuğa "✓" işareti koyunuz.

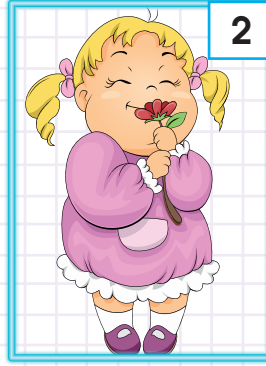
Hangi duyu organımızla algılarız?	Kulak	Göz	Dil	Burun	Deri
Otomobilin rengini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meyve suyunun tadını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radyonun sesini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateşimizin çıkıp çıkmadığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öğretmenimizin parfüm kullanıp kullanmadığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yemeğin tuzlu olup olmadığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okul ziline çalıp çalmadığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arkadaşımızın saç rengini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deniz suyunun sıcaklığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annemizin yaptığı kekin kokusunu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Battaniyemizin yumuşaklığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bir yüzeyin pürüzlü olup olmadığını	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

9

Resimlerdeki çocuklar, varlıkların özelliklerini hangi duyu organlarıyla algırlarlar? Duyu organlarımızın birlikte çalıştığını göz önüne alarak eşleştiriniz. Resimlerin numaralarının yanına harfleri yazınız.



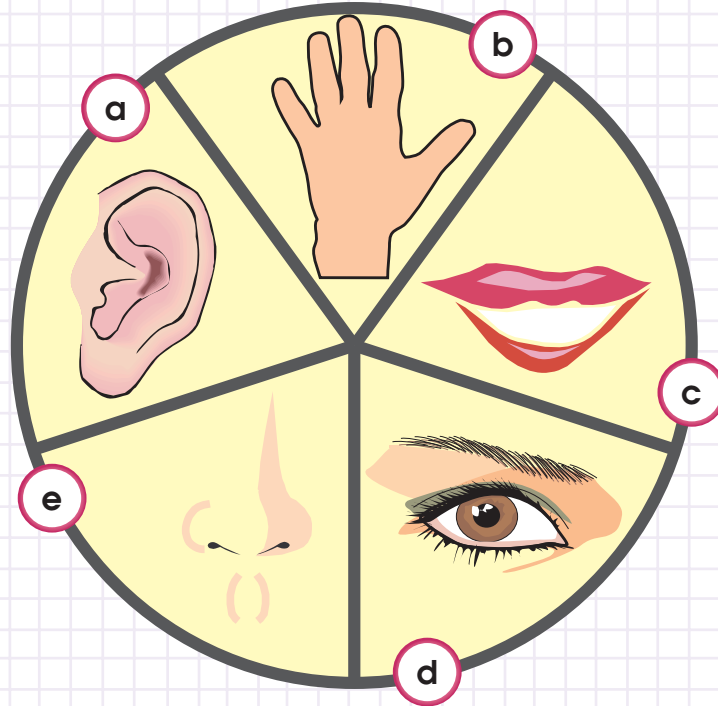
1 →

2 →

3 →

4 →

5 →



DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

10

91. sayfadaki duyu organları görsellerini kesip aşağıdaki bilgilerden uygun olanlara yapıştırınız.

Müziğin sesini
onun sayesinde
duyarım.

Kalemin ucunun
sivri olduğunu onun
sayesinde anlarım.

Maçları onun
sayesinde izlerim.

Çikolatanın tadını
onun sayesinde
alırım.

Erken saatlere
kurduğum alarmı
onun sayesinde
duyarım.

Uçağın sesini
onun sayesinde
duyarım.

Aynada kendimi
onun sayesinde
seyrederim.

Parfüm kokusunu
onun sayesinde
alırım.

Pişen kekin kokusunu
onun sayesinde
algılarım.

Yastığımın
yumuşaklığını onun
sayesinde anlarım.

Duvardaki resmin
rengini onun
sayesinde anlarım.

Suyun soğukluğunu
onun sayesinde
anlarım.

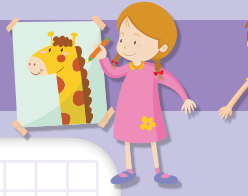
Çilek kokusunu
onun sayesinde
anlarım.

Meyvenin ekşi
olduğunu onun
sayesinde anlarım.

Gökyüzünde bulut
olup olmadığını onun
sayesinde anlarım.

Yemeğin tuzlu
olduğunu onun
sayesinde anlarım.





DUYU ORGANLARIMIZIN SAĞLIĞI

11

Görsellerdeki çocuklar duyu organlarının sağlığına zarar verebilecek davranışlarda bulunmaktadır. Bunları belirleyip, ifadeleri tamamlayınız.



.....
.....
gözümüze zarar verir. Bunun için
..... bırakmalıyız.



.....
.....
kulağımıza zarar verir. Bunun için
..... temizlemeliyiz.



.....
.....
dilimize zarar verir. Bunun için.....
..... dikkat etmeliyiz.



.....
.....
derimize zarar verir. Bunun için.....
..... yapmalıyız.



.....
.....
burnumuza zarar verir. Bunun için.....
..... temizlemeliyiz.



DUYU ORGANLARIMIZIN SAĞLIĞI

12

Duyu organlarımızı korumak için neler yapmalıyız? Yazınız .

Burun sağlığını korumak için neler yapmalıyız?

.....

.....

.....

Göz sağlığını korumak için neler yapmalıyız?

.....

.....

.....

Dil sağlığını korumak için neler yapmalıyız?

.....

.....

.....

Deri sağlığını korumak için neler yapmalıyız?

.....

.....

.....

Kulak sağlığını korumak için neler yapmalıyız?

.....

.....

.....



DUYU ORGANLARIMIZIN SAĞLIĞI

13

Aşağıdaki boşlukları, verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayınız.

dilimizle

gözlerimizle

derimizle

kulaklarımızla

burnumuzla

1. Çevremizdeki varlıkların rengini ve şeklini algılarız.
2. Çevremizdeki kokuları algılarız.
3. Çevremizdeki sesleri algılarız.
4. Çevremizdeki varlıkların sıcak ya da soğuk oluşunu algılarız.
5. Çevremizdeki varlıkların tadını algılarız.

14

Doğru bilgi veren cümlelerin "D" kutucuğuna "✓" işareti koyunuz.
Yanlış bilgi veren cümlelerin "Y" kutucuğuna "✗" işareti koyunuz.

	D	Y
1. Gözlerimiz kapalı olduğu zaman da çevremizdeki varlıkların rengini algılayabiliriz.		
2. Derimizle varlıkların hem sertliğini hem sıcaklığını anlayabiliriz.		
3. Kulaklarımızı temizlemek için sivri uçlu ve sert cisimler kullanmamalıyız.		
4. Burnumuzun sağlığı için burnumuzun içindeki kılları koparmalıyız.		
5. Çok sıcak ya da çok soğuk içecekler dilimize zarar verir.		

DUYU ORGANLARIMIZIN SAĞLIĞI

15

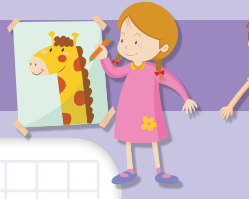
Doğru bilgi veren cümlelerin "D" kutucuğuna "✓" işareti koyunuz.
Yanlış bilgi veren cümlelerin "Y" kutucuğuna "✗" işareti koyunuz.

1. Sağlıklı bir şekilde yaşayabilmek için duyu organlarımızın tümüne gereksinim duyarız.
2. Duyu organlarımızın temizliğine özen göstermeliyiz.
3. Dil sağlığımızı korumak için çok sıcak yiyecekler yemeliyiz.
4. Kulaklarımızı soğuktan korumalıyız.
5. Burnumuzu temizlerken iki burun deliğini de kapatmalıyız.
6. Dil sağlığımızı korumak için ağız temizliğine önem vermeliyiz.
7. Kulaklarımızı sert cisimlerle karıştırmalıyız.
8. Göz sağlığımızı korumak için başkalarına ait havlu ve gözlükleri kullanmalıyız.
9. Kulak sağlığımızı korumak için yüksek sesli ortamlarda bulunmamalıyız.
10. Burnumuzu karıştırarak temizlemeliyiz.

D

Y





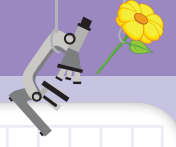
VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

1

Resimlerdeki varlıkların hangi hareketi yaptıklarını inceleyip, uygun kutucuğa "✓" işareti koyunuz.

	HIZLANMA	YAVAŞLAMA	DÖNME	SALLANMA	YÖN DEĞİŞTİRME
					
					
					
					
					
					
					
					
					

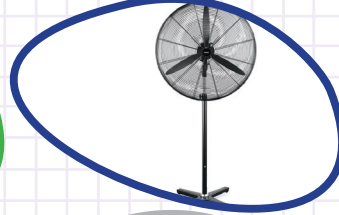




VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

2

Görsellerdeki hareket eden ve etmeyen varlıkları belirleyerek tabloyu doldurunuz.



HAREKET EDEN VARLIKLAR

HAREKET ETMEYEN VARLIKLAR



VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

3

Doğru bilgi veren cümlelerin altına "D" harfi, yanlış bilgi veren cümlelerin altına "Y" harfi yazınız.

1

Durağa yaklaşmakta olan otobüs hızlanma hareketi yapar.

.....

2

Bisiklet, motosiklete göre daha hızlı hareket eder.

.....

3

Araçlar virajlarda yön değiştirme hareketi yapar.

.....

4

Havada serbest bırakılan cisim hızlanma hareketi yapar.

.....

5

Yere çarpan top sıçrarken yön değiştirme hareketi yapar.

.....

6

Havalandırılmakta olan uçak yavaşlama hareketi yapar.

.....

7

Salıncak dönme hareketi yapar.

.....

8

Saatin akrep ve yelkovanı dönme hareketi yapar.

.....

9

Musluk dönme hareketiyle açılır.

.....

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

4

Cümlelerdeki boşluklara “hızlıdır” veya “yavaştır” sözcüklerinden uygun olanları yazınız.

Çita, kediden _____ .

Köpek balığı, insandan _____ .

Bisiklet, motosikletten _____ .

Uçak, helikopterden _____ .

Rüzgâr, kasırgadan _____ .

Yılan, solucandan _____ .

Bebek arabası, otomobilden _____ .

Kurbağa, karıncadan _____ .

Kartal, serçeden _____ .

Otobüs, kaykaydan _____ .

Fare, köpekten _____ .



VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ

5

Aşağıdaki ifadeleri, verilen sözcüklerle uygun şekilde tamamlayınız.

dönme

dış

hızları

edemez

yer

sallanma

canlı

hızlı

yön
değiştirme

hareket

1. İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler varlıklardır.
2. Bir taş ancak etkiyle hareket edebilir.
3. Kurbağa hareketli bir varlıktır, istediği zaman değiştirebilir.
4. Bir varlığın bir noktaya göre yer değiştirmesine denir.
5. İki varlığın hareket birbirinden farklı olabilir.
6. Uçak bisikletten dir.
7. Cansız varlıklar, kendiliğinden hareket
8. Dünya'mızın Güneş etrafındaki hareketi hareketine örnektir.
9. Salıncağın hareketi hareketine örnektir.
10. Voleybol oynarken gelen topu arkadaşımıza doğru yönlendirmemiz hareketine örnektir.

CİSİMLERİ HAREKET ETTİRME VE DURDURMA

6

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Soruları kutucukların numaralarına göre yanıtlayınız.



- A. Hangileri kendiliğinden hareket edemez?
- B. Hangileri kendiliğinden hareket edebilir?
- C. Hangileri sadece bulunduğu yerde hareket edebilir?
- D. En hızlı hareket eden hangisidir?
- E. En yavaş hareket eden hayvan hangisidir?



İTME VE ÇEKME

7

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Varlıkların hareketlerinin çeşidine göre uygun balonlarla eşleştiriniz. Resimlerin altına balon numarasını yazınız.



.....



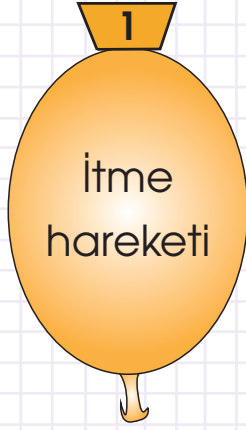
.....



.....



.....



.....



.....



.....

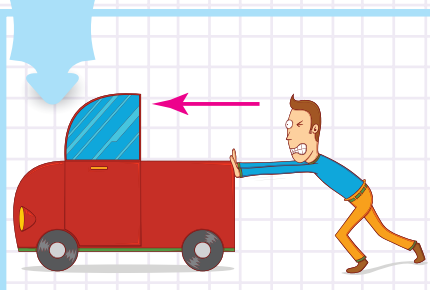


.....

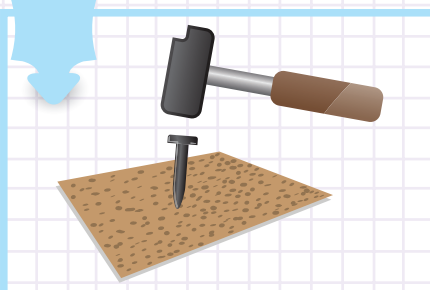
İTME VE ÇEKME

8

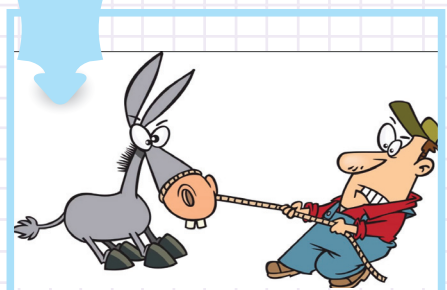
Aşağıdaki görsellerde uygulanan kuvvetin verilen bilgiler doğrultusunda yönünü belirten ok çiziniz.



İTME



İTME



ÇEKME



İTME



ÇEKME



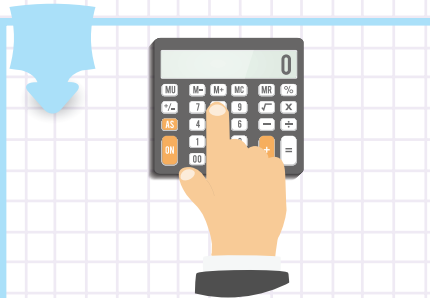
İTME



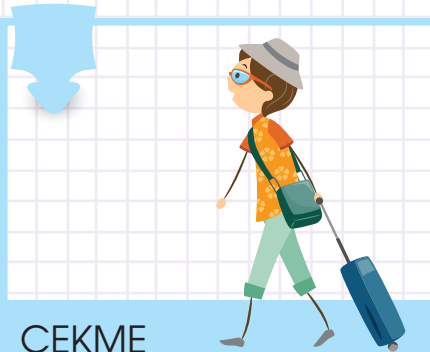
ÇEKME



İTME



İTME

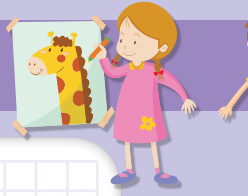


ÇEKME



ÇEKME





İTME VE ÇEKME



Aşağıdaki yönergelere uygun açıklamalar yazınız.

a. İtme kuvvetinin uygulandığı eylemler üç örnek yazınız..

1. 2. 3.

b. Çekme kuvvetinin uygulandığı eylemlere üç örnek yazınız.

1. 2. 3.

c. İtme ve çekmenin birlikte uygulandığı eylemlere örnek veriniz.

ç. Hareket eden bir cisme hareketinin tersi yönünde kuvvet uygulanırsa sonuç ne olur?

d. Cisimlerin şeklini değiştirmek için uygulayacağımız kuvvetleri yazınız.

e. Esnek maddeler nedir?

f. Hareketli varlıklara beş örnek yazınız.

1. 2. 3.

4. 5.

g. Hareketsiz varlıklara beş örnek yazınız.

1. 2. 3.

4. 5.

h. Çevremizde yavaş ve hızlı hareket eden varlıklara üçer örnek yazınız.

Yavaş Hareket Eden

1.

2.

3.

Hızlı Hareket Eden

1.

2.

3.



KUVVET NELER YAPAR?

10

Aşağıdaki tabloda cisimlere itme ya da çekme kuvveti uygulandığında olabilecek durumlar verilmiştir. Cisimlerin hareketli ve hareketsiz oluşlarına göre tablodaki ilgili kutucuğa “✓” işareti koyunuz.

Durumlar	Cisim Hareket Halinde	Cisim Hareketsiz
1. Cisim durabilir.		
2. Cisim daha hızlı hareket edebilir.		
3. Cisim yavaşlayabilir.		
4. Cismin yönü değişebilir.		
5. Cisim hareket etmeye başlayabilir.		

11

Aşağıdaki varlıklardan birinin hareketi diğerlerinden farklıdır. Bu varlığa ait görseli işaretleyiniz. Boşlukları buna göre doldurunuz.

1



Sallanır Koltuk

2



Şişe Kapağı

3



Tekerlek

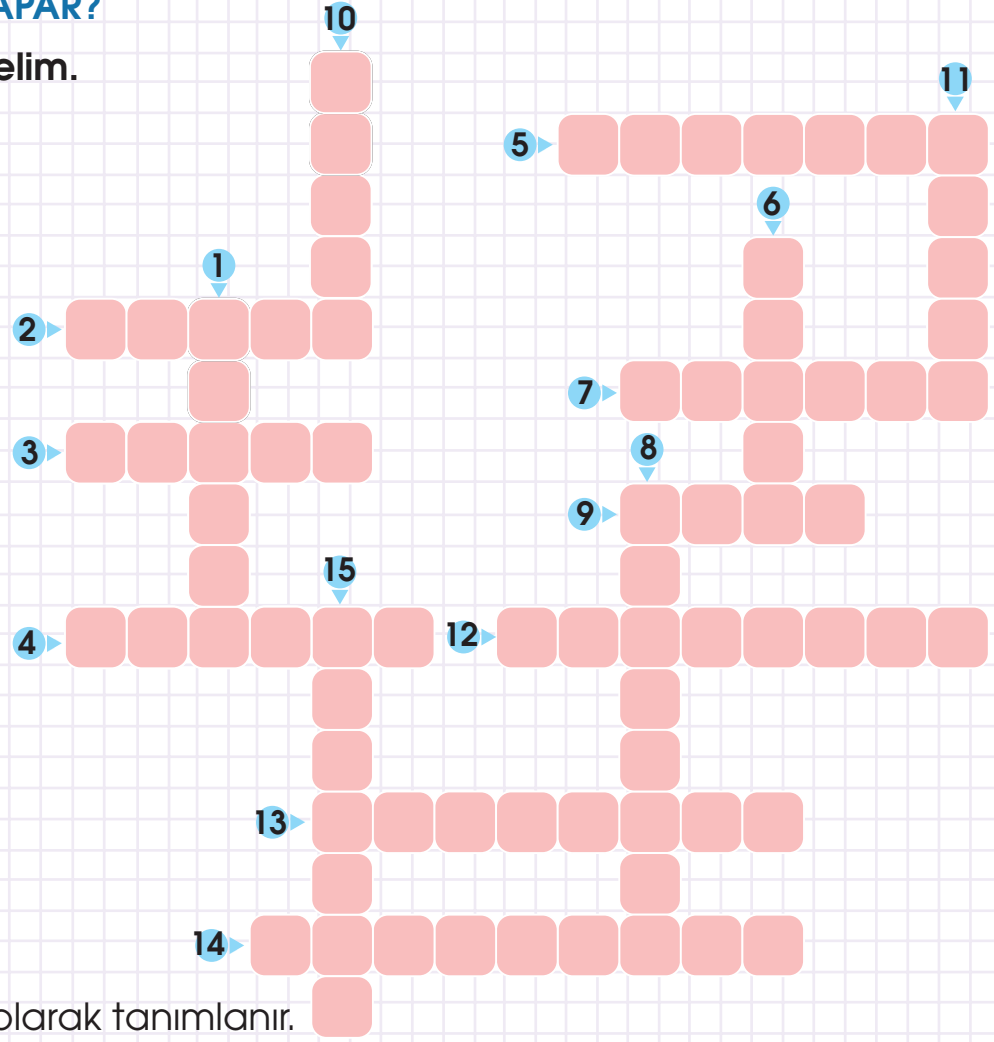
.....ile belirtilen varlığın hareket türü, ve ile belirtilenlerden farklıdır. Çünkü ve ile belirtilen varlıklar hareketi yaparlar. ile belirtilen varlık ise hareketi yapar.



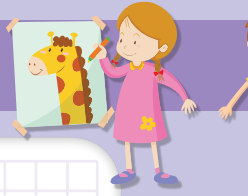
KUVVET NELER YAPAR?

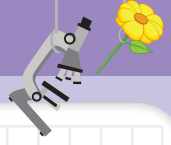
12

Bulmaca çözelim.



1. İtme ve çekme olarak tanımlanır.
2. Bir cismi kendimize yaklaştırırken uyguladığımız kuvvet türü.
3. İterek veya çekerek hareket ettiremeyeceğimiz bir cisim.
4. Duvar delmek için kullanılan, dönerek hareket eden bir alet.
5. Cismin bulunduğu yerden başka bir yere geçmesi.
6. Hareketlinin hareketinin sonlanması.
7. Duvar saatlerinin sallanarak hareket eden bölümü.
8. Cisimlerin ileri veya geriye doğru hareketi.
9. İçindeki akrep ve yelkovan çubukları dönerek hareket eder.
10. Tekerleğin hareket türü.
11. Dönerek hareket eden bir oyuncak.
12. Parklarda sallanarak hareket eder.
13. Hareketli bir cismin hareketinin artması.
14. Hareketli bir cismin hareketinin azalması.
15. Kapı açmak için deliğe sokulup döndürülerek hareket ettirilen bir araç.





HAREKETLİ VARLIKLARIN TEHLİKELERİ

13

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerdeki çocukların davranışlarının oluşturabileceği tehlikeleri belirleyip resimlerin altına yazınız.



.....
.....



.....
.....



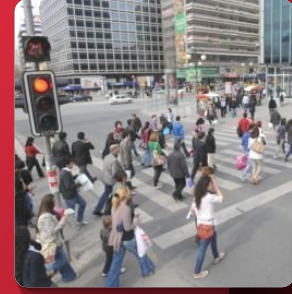
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

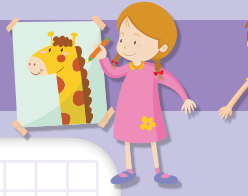


.....
.....



.....
.....





HAREKETLİ VARLIKLARIN TEHLİKELERİ

14

Görselleri ve örneği inceleyip, ifadeleri oluşabilecek tehlikelere göre tamamlayınız.



Bulduğumuz yerde sel olursa evleri su basabilir. Can ve mal güvenliğimiz tehlikeye girebilir.

Asansördeyken deprem olursa

.....
.....



Yıldırım düşerse

.....
.....

Çığ tehlikesi olan bir yolda

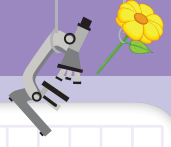
.....
.....



Toprak kayması olan bir yolda arabayla giderken

.....





MADDE NEDİR?

1

DENEY YAPALIM



Deneyin amacı: Maddeyi dokunarak tanıyacağız.

Deneyde kullanılacak araç-gereçler: Orta büyüklükte bir koli, bu koliye girebilecek türden farklı özelliklerde eşya, araç ve gereçler, gözlerimizi bağlamak için bir mendil.

1. Bu deneyi yapmak için aile bireylerinizden birinin yardımına ihtiyacınız olacak.
2. Yardımcınıza, evdeki çeşitli cisimleri size söylemeden ve göstermeden bir koli içerisine koymasını söyleyin.
3. Gözlerinizi, göremeyeceğiniz şekilde sıkıca bağlatın.
4. Yardımcınız, cisimleri kutunun içinden tek tek alsın. Siz bu cisimlere sadece dokununuz. Dokunduğunuz cismin ne olduğunu tahmin edin. Tahmininizi yardımcınıza söyleyin ve kendisinden bunu tabloya kaydetmesini isteyin. Bu çalışmayı kolideki her cisim için yapın.
5. Deneyin sonunda gözlerinizi açın. Tahmininizle cisimleri karşılaştırın. Yaptığınız karşılaştırmaya göre tablodaki ilgili sütunları örnekteki gibi doldurun.

Tahminlerim	Maddeyi tanımamı sağlayan özellik	Tahminim doğru çıktı	Tahminim yanlış çıktı
Cam tabak	Pürüzsüz olması, şekli	X	



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

2

Aşağıda verilen duyu organları ile maddelerin hangi özelliklerini algılayabiliriz? Boş bırakılan yerlere yazınız.



Dokunma duyusu ile

.....
.....
.....

Görme duyusu ile

.....
.....
.....



İşitme duyusu ile

.....
.....
.....



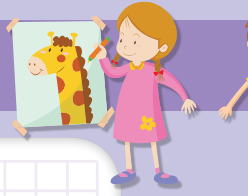
Tat alma duyusu ile

.....
.....
.....



Koklama duyusu ile

.....
.....
.....



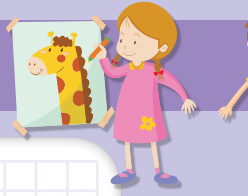
MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

3

Tablodaki maddelerin özelliklerini belirten kutucuklara "✓" işareti koyunuz.

Maddeler	Maddelerin Özellikleri					
	Sert	Yumuşak	Pürüzlü	Esnek	Pürüzsüz	Kırılgan
Tahta						
Sünger						
Çivi						
Sıra						
Yay						
Pamuk						
Taş						
Cam						
Bardak						
Tabak						
Paket Lastiği						

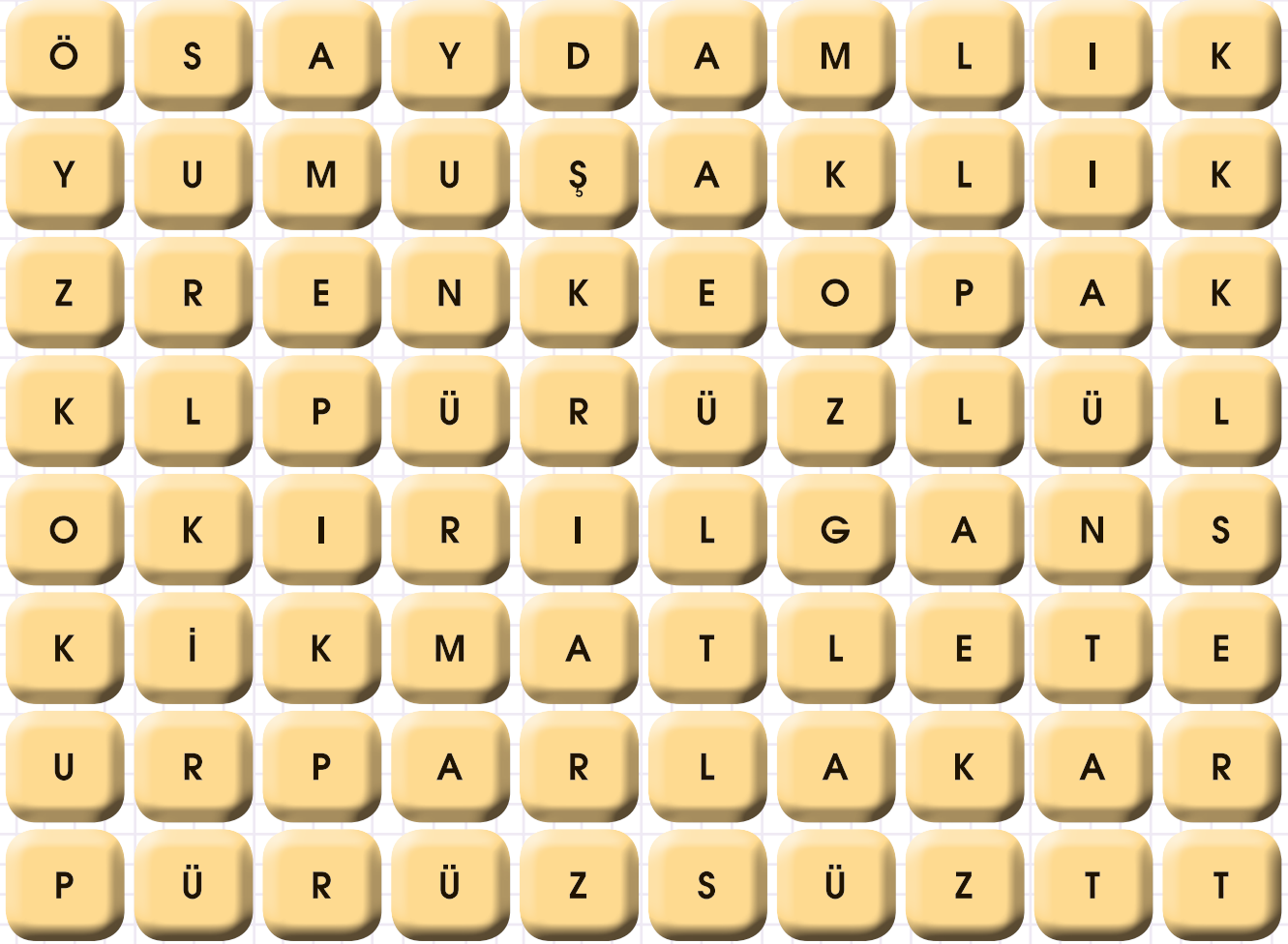




MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

4

Aşağıdaki bulmacada soldan sağa ve yukarıdan aşağıya maddenin özellikleri verilmiştir. Bu sözcükleri bulup kalan harflerden oluşan şifreyi aşağıya yazınız.



ŞİFRE



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

5

Aşağıda verilen maddeleri niteleyen özelliklerden uygun olanları yazınız.

Pürüzlü

Esneklik



.....

.....

.....

Pürüzsüz

Kırılganlık



.....

.....

.....

Sertlik

Yumuşaklık



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



BAZI MADDELER ZARARLI OLABİLİR

6

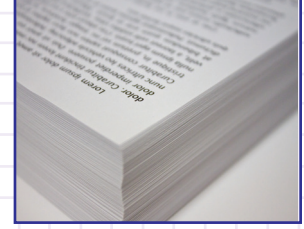
Aşağıdaki maddelerden hangisini koklamak, dokunmak veya tatmak vücudumuza zarar verebilir? Belirleyip, yıldızlara "✓" işareti koyunuz.



Deterjan



Reçel



Kâğıt



Çamaşır suyu



Diş macunu



Boya



Tuz



Su



Pil



Tuz ruhu



Şeker



Böcek ilacı

GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

7

Aşağıdaki maddelerle çalışırken güvenlik önlemlerini almadığımızda hangi organlarımız zarar görebilir? Boş bırakılan yerlere yazınız.



1

Deney tüpü vb.
cam malzemeler:

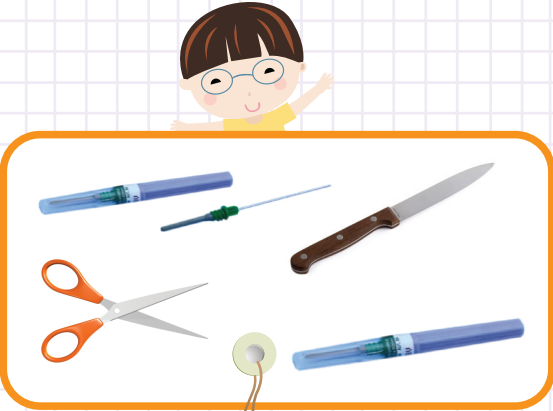
.....
.....



2

Ateş:

.....
.....
.....



3

Kesici ve delici
araç-gereçler:

.....
.....



4

Kimyasal maddeler:

.....
.....
.....



MADDENİN HÂLLERİ

8

Çevrenizdeki maddeleri sınıflandırarak aşağıdaki kutucuklara listelleyiniz.

ÇEVREMİZDEKİ MADDELER

KATI MADDELER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SIVI MADDELER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GAZ MADDELER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MADDENİN HÂLLERİ

9

Aşağıdaki varlıkların adlarını bulmacadan bulup, üstünü çiziniz. Kalan harfleri ok yönünde aşağıya doğru yazıp, şifreyi bulunuz.

- Süt • Sünger • Hava • Mum • Su buharı • Kitap • Odun
- Kolonya • Sıvı yağ • Buz • Silgi • Demir • Su

→	M	S	I	V	I	Y	A	Ğ	A	D	K
	D	S	İ	L	G	İ	E	N	S	İ	O
	H	S	N	H	M	U	M	S	Ü	A	L
	A	U	L	B	U	Z	L	Ü	N	O	O
	V	K	İ	T	A	P	E	T	G	D	N
	A	R	D	E	M	İ	R	İ	E	U	Y
	S	U	B	U	H	A	R	İ	R	N	A

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Yukarıdaki maddeleri katı, sıvı, gaz oluşlarına göre aşağıya listeleyiniz.

KATI

--

SIVI

--

GAZ

--

